

# 高中與社區合作多元選修課程實施探究： 以「地方創客」為例

林孟煒

## 摘要

108 課綱的推行，高中校訂課程多元選修因地制宜與社區合作課程增加，雖報導時見，然課程實施分析尚不多。本研究旨在探究高中與社區合作跨領域（公民與社會、英語與第二外語）多元選修課程—「地方創客」之課程實踐歷程。藉由訪談、課程文件、學生簡報及問卷分析，探析課程實施之學習目標實踐、學校與社區合作關係及教學取向。發現：（一）英語與第二外語進入社區教學，有助培育 108 課綱「多元文化與國際理解」核心素養與跨文化知能，且有助整合跨領域知識；（二）學校與社區關係以「互為資源」開始，學校以行銷回饋社會，合作關係深化有助深化課程；（三）教學取向以脈絡教學、專題導向教學與多感體驗最突出，然議題深化與促使行動仍待努力。

**關鍵詞：**十二年國教、地方本位教育、多元選修課程、核心素養、學校與社區關係

---

\*國立中正大學教育學研究所博士生

投稿日期：111 年 3 月 24 日；修改日期：111 年 6 月 21 日；接受日期：111 年 12 月 14 日