

透過日記探索學生的生活世界— 一個國小高年級班級之個案研究

廖姿蓉* 楊忠斌** 吳仲倫***

摘要

本文旨在從日記中探討學生次文化、學生的人際關係及親師生的互動。在小學中，日記可以做為親師生溝通的管道，具有教育上的價值。本研究採個案研究法，以任教的六年級班級為研究對象，透過蒐集學生日記與教師回饋，進行質性分析研究。結論如下：一、學生日常生活世界中的次文化包含流行用語、偶像明星、網路文化、流行商品及運動文化，教師可以藉由日記了解學生的次文化情形，並適時導向正確的價值觀。二、教師可以透過日記，更深入了解學生的人際互動情形，妥善處理關係霸凌與友誼等問題。三、教師可以透過日記建立和諧的師生關係，進行品德教育，發現學生的問題，適時與家長溝通。

關鍵詞：日記、次文化、人際關係、生活世界、親師生互動

*苗栗縣竹南鎮新南國民小學教師

**國立彰化師範大學教育研究所教授

***國立彰化師範大學教育研究所碩士生（通訊作者）

投稿日期：111年11月11日；修改日期：112年4月6日；接受日期：112年6月17日