

# 原住民族教育政策的歷史制度論分析

林思騏\* 陳盛賢\*\*

## 摘要

本研究採取歷史制度論的觀點，檢視原住民族教育政策十年來執行變遷動力。本研究嘗試勾勒原住民族教育執行之路徑，及其過程中可能影響政策變遷關鍵進行詳細的說明。從歷史制度論點的角度來看，原住民族教育政策受到外生因素影響，造成發展路徑呈現二次間斷選擇。研究顯示：一、原住民族教育應在一般教育與民族教育中取得均衡發展的機會；二、原住民族教育應培養原民學子專業知能使其保有競爭力；三、原住民族教育應建構原住民族共同生長的土地認同，進而創造在地轉化文化的特色。

**關鍵詞：**原住民族教育政策、歷史制度論、關鍵時刻

---

\*國立臺中教育大學博士後研究員

\*\*國立臺中教育大學教育學系助理教授(通訊作者)

投稿日期：108年6月27日；修改日期：108年10月4日；接受日期：108年10月15日。