

# 國小綜合活動領域自編教材之現況問題及 檢核規準與方式之探討

廖婉雯

## 摘要

本研究之目的在探討現場使用自編教材進行綜合活動領域教學之情形、常見問題與應有之檢核方式，並提供現場教師檢核自編教材之參考指標。透過綜合活動領域教科書審查與評鑑指標之分析及 10 名具自編經驗之資深綜合活動領域輔導員之訪談，發現教學現場所稱之「自編教材」包含「教材文本」及「課程發展」兩重意義。現場之「自編教材」可分為「全學年自編」與「選編」、「改編」三類，「全學年自編」需經學校課發會審查，「選編」、「改編」可由教師依檢核指標自行檢核。研究者依據教科書評鑑指標、課程評鑑指標與訪談資料提出適用於綜合活動領域教學現場之自編教材檢核表，並對綜合活動領域自編教材使用及未來研究之相關建議。

**關鍵詞：**綜合活動、自編教材、自編教材檢核指標